

**UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 160^g /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 28 tháng 8 năm 2013

V/v: Hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Thực hiện công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác, Sở (GD&ĐT) hướng dẫn một số nội dung triển khai áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột (BTNB) vào dạy học ở các trường trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT) như sau:

1. Xây dựng kế hoạch dạy học

Trên nguyên tắc đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông, các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo phương pháp BTNB. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học; kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với phương pháp BTNB, trình hiệu trưởng nhà trường phê duyệt. Nhà trường quản lý hoạt động dạy học của giáo viên trên cơ sở kế hoạch đã phê duyệt và chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá thường xuyên (đánh giá trên lớp) các hoạt động dạy học phù hợp với phương pháp BTNB nhằm góp ý, rút kinh nghiệm cho giáo viên và tập thể giáo viên.

Trong năm học 2013-2014, mỗi tổ/nhóm chuyên môn thực hiện ít nhất một chủ đề/bài học để dạy theo phương pháp BTNB và chưa xếp loại giờ dạy nếu giáo viên không có nguyện vọng được đánh giá, xếp loại.

2. Tổ chức hoạt động dạy học

Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư

phạm của phương pháp BTNB. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà.

3. Phát triển thiết bị dạy học và học liệu

Các đơn vị chủ động mua sắm bổ sung thiết bị dạy học, khuyến khích, hỗ trợ kinh phí và tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên làm thiết bị dạy học và học liệu phục vụ dạy học, phát triển nguồn học liệu trên website để hỗ trợ học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập được giao theo phương pháp BTNB.

4. Tổ chức thực hiện:

4.1. Sở GD&ĐT:

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên các phương pháp dạy học tích cực và phương pháp bàn tay nặn bột cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán vào đầu tháng 9 năm 2013.

- Các hoạt động thanh tra hoạt động dạy học có liên quan đến áp dụng phương pháp BTNB: kết hợp với kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên đã được nhà trường phê duyệt; chưa thanh tra sự phạm khi giáo viên áp dụng phương pháp BTNB nếu giáo viên không có nguyện vọng được thanh tra.

4.2. Các Phòng GD&ĐT (chi đạo các trường THCS), các trường THPT:

- Có biện pháp khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên áp dụng phương pháp BTNB về thời gian chuẩn bị bài dạy, hỗ trợ kinh phí làm thiết bị dạy học và học liệu...; có hình thức động viên, khen thưởng các giáo viên tích cực áp dụng phương pháp BTNB đạt kết quả tốt.

- Thường xuyên chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo tổ/nhóm chuyên môn thông qua dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện các chủ đề, tiến trình dạy học và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học.

- Báo cáo kế hoạch dạy học áp dụng phương pháp BTNB (phụ lục đính kèm) về Sở GD&ĐT- phòng GDTrH trước ngày 15 tháng 10 năm 2013 bằng văn bản và email: phongGDTrH.SoBenTre@moet.edu.vn.

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị thực hiện đầy đủ và kịp thời để việc triển khai Đề án "Triển khai phương pháp Bàn tay nặn bột ở trường phổ thông giai đoạn 2011-2015" nói riêng và đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nói chung trong giai đoạn tiếp theo đạt kết quả tốt. //

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban GD Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Huân


Đơn vị : (Phòng GD&ĐT, Trường THPT)

**BÁO CÁO KẾ HOẠCH DẠY HỌC ÁP DỤNG
PHƯƠNG PHÁP BÀN TAY NẶN BỘT
Năm học 2013-2014**

TT	Tên chủ đề/bài học	Tổ chức thực hiện		Thời gian thực hiện
		Tổ/nhóm chuyên môn (Ngữ văn, Lịch sử...),	Trường THCS (đối với cấp THCS)	
1				
2				
...				

Thủ trưởng đơn vị